

강 의 계 획 서

강 사 명	김경희	프로그램명	통합독서		
운영기간	<input type="checkbox"/> 여름특강 <input type="checkbox"/> 겨울특강 <input checked="" type="checkbox"/> 상반기 <input checked="" type="checkbox"/> 하반기	희망수업일시 (요일/시간)	화 <input checked="" type="checkbox"/> 수 <input type="checkbox"/> 목 <input type="checkbox"/> 금 <input type="checkbox"/> 14:00~16:00, 16:00~18:00		
대 상	초등 3 ~6학년				
프로그램 소개	책을 좋아해도 글쓰기와 말하기가 부족한 아이, 수다는 즐기지만 토론이나 발표에 약한 아이, 이런 아이들에게는 특히 읽기, 쓰기, 말하기를 연계하는 교육이 필요합니다. 연계 학습법은 바로 독서와 글쓰기(논술), 말하기(스피치, 토론)를 하나로 연결한 본 수업인 통합독서프로그램입니다.				
교육목표	다양한 자료를 통해 입체적이고 재밌는 수업이 되도록 합니다.				
교 재 명		교재비	원	재료비 (필요강좌)	원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	햄버거 커넥션, 육식과 환경파괴- 대책과 방안				원고
2	지구에 지렁이가 살게 된 때부터 지금까지 시대를 따라가며 내용을 확인하고 현대에 와서 지렁이 농장을 만든 이유에 대해 알아본다.				지구를 구한 꿈틀이
3	<사람은 무엇으로 사는가>가 주는 의미와 올바른 삶이 무엇인지에 대해 생각해보고, 자신의 생각을 글로 작성해 본다.(원탁 토론)				사람은 무엇으로 사는가
4	에너지 생산과 소비의 공정성에 대해 생각하고, 기후난민에 대한 자신의 의견을 적절한 근거와 함께 이야기한다.				투발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어
5	생소한 용어를 정리하고 이와 관련된 생활 속 이야기를 만들어 보며 용어를 익힌다.				유대인들은 왜 부자가 되었나
6	화석연료의 문제점에 대해 알며, 에너지를 절약해야 하는 이유를 환경과 관련지어 이해하고 에너지 절약 실천을 다짐한다.(독서 토론)				달 샤베트
7	우리의 건강을 위협하는 미세먼지의 국내·외 주요 원인을 분석하고, 이러한 미세먼지를 해결 할 수 있는 방안을 창의적으로 제시하기				원고
8	영상을 시청하고 생태도시에 대해 생각해 본다.(인상 깊은 점과 내가 만들 생태도시에 차용하고 싶은 점을 기록하고 친구들과 공유하며 토의하기)				에너지 자립마을 (영상)

강 의 계 획 서

강 사 명	이현애	프로그램명	동화와 함께하는 코딩		
운영기간	하반기	희망수업일시 (요일/시간)	수 16:00~18:00 (최대 인원 10명)		
대 상	초등 1~3학년				
프로그램 소개	먼저 동화를 읽고 등장인물에 대한 자신의 생각을 자유롭게 토론 한다. 동화 속 이야기를 엔트리로 코딩해 보면서 코딩의 개념을 이해해 본다.				
교육목표	친숙한 동화로 코딩에 대한 흥미를 높이고 코딩으로 작품을 완성하며 학습적 성취감을 키워줍니다.				
교 재 명		교재비	0원	재료비 (필요강좌)	0원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	-[금도끼와 은도끼] 책을 읽고 자신의 생각을 이야기 해 보기 -엔트리에서 선비의 대화를 완성하고 이동시켜 보기				PC
2	-마우스를 클릭하여 나무를 하는 모습을 코딩해 보기 -선비가 정해진 키에 따라 점프할 수 있도록 코딩해 보기				PC
3	-산신령이 물속에서 올라오도록 코딩하기 -소리 파일을 추가하고 재생해 보기				PC
4	-도끼를 선택해 나무꾼에게 돌려 줄 수 있도록 코딩하기 - 산신령이 공중을 돌고 욕심 많은 양반을 혼내주도록 코딩하기				PC
5	-[아기 돼지 삼형제] 책을 읽고 자신의 생각을 이야기 해 보기 -아기 돼지 삼형제의 대화를 완성해 보기				PC
6	-아기 돼지 삼형제가 각각의 집을 만드는 모습을 코딩해 보기 -늑대가 아기 돼지 삼형제의 집을 바람으로 날려버리도록 코딩해 보기				PC
7	-늑대가 막내 돼지 집의 굴뚝으로 들어가는 모습을 코딩해 보기 -늑대가 놀라 도망가는 모습을 만들어 보기				PC
8	-지금 까지 배운 내용을 정리해 보기 -스스로 이야기를 만들어 엔트리에서 코딩으로 표현해 보기				PC

강 의 계 획 서

강 사 명	이동화	프로그램명	세계로 향하는 어린이 중국어		
운영기간	<input checked="" type="checkbox"/> 여름특강 <input checked="" type="checkbox"/> 겨울특강 <input checked="" type="checkbox"/> 상반기 <input checked="" type="checkbox"/> 하반기	희망수업일시 (요일/시간)	화 <input type="checkbox"/> 수 <input type="checkbox"/> 목 <input type="checkbox"/> 금 <input type="checkbox"/> 10:00~12:00, 14:00~16:00, 16:00~18:00		
대 상	초등 1~3학년				
프로그램 소개	중국어로 된 그림 동화책이나 동영상을 보여주고 중국의 전통, 문화, 역사를 눈으로 보고 듣고 배울 수 있으며 한자도 하루에 한 글자씩 배울 수 있다.(캘리그래피 자격증을 보유하고 있어 한자에 활용할 계획임)				
교육목표	발음연습, 어휘 따라 읽기, 중국어 노래 배우기, 등 다양한 연습으로 중국어를 알고 중국어 기초회화를 할 수 있다. 한자 급수도 높일 수 있다.				
교 재 명	중국어 그림동화책&동영상	교재비	원	재료비 (필요강좌)	원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	양과 늑대				중국어 그림동화책 & 동영상
2	어린 왕자				F4용지, 붓볼펜 연필 등
3	개와 고양이				
4	도깨비 방망이				
5	그네 타기				
6	중국 전통 명절 중추절				
7	백설공주				
8	공작 아가씨				

[붙임3] 강의계획서

강 의 계 획 서

강 사 명	이 명 석	프로그램명	경제신문을 활용한 재테크		
운영기간	<input type="checkbox"/> 여름특강 <input type="checkbox"/> 겨울특강 <input checked="" type="checkbox"/> 상반기 <input checked="" type="checkbox"/> 하반기	희망수업일시 (요일/시간)	화 <input type="checkbox"/> 수 <input type="checkbox"/> 목 <input type="checkbox"/> 금 <input checked="" type="checkbox"/> 16:00~18:00		
대 상	성인				
프로그램 소개	- 경제신문을 읽고 이해하여 자산관리를 할 수 있는 방법을 배운다.. - 경제신문을 읽고 이해하여 안정적인 금융자산 재테크를 한다.				
교육목표	경제신문을 읽고 이해하여 자산 재테크를 할 수 있다.				
교 재 명	경제신문	교재비	20,000원	재료비 (필요강좌)	원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	- 경제신문 읽고 이해하기 - 쉽게 풀어쓴 경제 이야기				경제신문
2	- 경제신문 읽고 이해하기 (금융시장이란 무엇인가?)				경제신문
3	- 경제신문 읽고 이해하기 (3대 금융시장 (주식시장, 채권시장, 외환시장))				경제신문
4	- 경제신문 읽고 이해하기 (예금과 세금)				경제신문
5	- 경제신문 읽고 이해하기 (전세사기 피해가기)				경제신문
6	- 경제신문 읽고 이해하기 (상속세, 증여세)				경제신문
7	- 경제신문 읽고 이해하기 (시장지표 이해하기)				경제신문
8	- 경제신문 읽고 이해하기 (투자의 격언)				경제신문

강 의 계 획 서

강 사 명	김경희	프로그램명	동화구연		
운영기간	<input type="checkbox"/> 여름특강 <input type="checkbox"/> 겨울특강 <input checked="" type="checkbox"/> 상반기 <input checked="" type="checkbox"/> 하반기	희망수업일시 (요일/시간)	화 <input type="checkbox"/> 수 <input checked="" type="checkbox"/> 목 <input type="checkbox"/> 금 <input type="checkbox"/> 10:00~12:00		
대 상	성인				
프로그램 소개	동화를 들려주는 일은 어른들이 어린이를 대상으로 반드시 해야 하는 일입니다. 본 수업은 조금 더 책임감 있는 어른으로 살아가는 일에 대해, 어떻게 들려줄지 함께 고민하고 노력하는 프로그램입니다.				
교육목표	-동화구연의 기초이론을 바탕으로 동화를 실감 나게 구연할 수 있는 효과적인 기법을 익힌다. -동화구연과 그림책의 다양한 활용법을 알 수 있다.				
교 재 명		교재비	원	재료비 (필요강좌)	원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	-개회식/ 자기소개 -동화구연의 이해, 역사, 교육적 가치와 비전-손유희 / 동시 손유희				
2	-아동의 이해 / 아동문학의 이해 -언어발달과 동화구연-동화의 선택 / 연습동화 / 손유희				
3	-책 읽어주기의 이해 & 동화구연의 기본 요소 -호흡과 발성법의 실제 -지정동화 & 자유동화 / 발성 손유희				
4	-정확한 발음방법과 실제 (자음, 모음) -음운법칙에 따른 정확한 발음 -연음법칙 / 구개음화 /틀리기 쉬운 말을 통한 정확한 발음				
5	-장 · 단음의 필요성 (구연기법1) -띄어 말하기의 종류 - 포즈				
6	(구연기법2) -동화속 등장인물 분석- 성격분석 / 목소리분석 -상황에 맞는 목소리 연출 / 음색 · 감정 · 표현				
7	(구연기법3) -장르별 목소리 설정 및 화술 테크닉 -음의 고저장단- 언어의 리듬과 원근, 접속사, 어미처리 -동화구연에 필요한 표정과 몸짓				
8	(구연기법4) -제스처 & 비화술적 기법 -계절별 동화 구연 연습 -창의적 발문의 실제 - 발표				

강 의 계 획 서

강 사 명	성미진	프로그램명	성인들의 그림책 읽기		
운영기간	<input type="checkbox"/> 여름특강 <input type="checkbox"/> 겨울특강 <input type="checkbox"/> 상반기 <input checked="" type="checkbox"/> 하반기	희망수업일시 (요일/시간)	화 <input type="checkbox"/> 수 <input checked="" type="checkbox"/> 목 <input checked="" type="checkbox"/> 금 <input type="checkbox"/> 10:00~12:00		
대 상	성인				
프로그램 소개	작가나 주제를 선정하여 그림책 정보를 나누며 발문을 통한 생각의 폭이 넓힐 수 있는 시간.				
교육목표	다양한 그림책 추천으로 그림책의 폭을 넓힐 수 있습니다. 다양한 주제에 맞는 질문을 통해 세상을 다양한 각도로 볼 수 있습니다.				
교 재 명		교재비	원	재료비 (필요강좌)	
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	오리엔테이션. (좋아하는 그림책)				프린트물
2	감정에 관한 그림책.				프린트물
3	소원에 관한 그림책.				프린트물
4	레오 리오니 그림책				프린트물
5	손 탄 그림책				프린트물
6	환경에 관한 그림책				프린트물
7	사랑에 관한 그림책				프린트물
8	미래에 관한 그림책				프린트물

* 상황이나 수강생의 의견에 따라 그림책은 달라질 수 있습니다.

[붙임3] 강의계획서

강 의 계 획 서

강 사 명	손영님		프로그램명	논리술술 독서논술	
운영기간	<input checked="" type="checkbox"/> 이봄특강 <input checked="" type="checkbox"/> 가을특강 <input checked="" type="checkbox"/> 상반기 <input checked="" type="checkbox"/> 하반기		희망수업일시 (요일/시간)	화 <input checked="" type="checkbox"/> 수 <input checked="" type="checkbox"/> 목 <input checked="" type="checkbox"/> 금 <input checked="" type="checkbox"/> 예시) 10:00~12:00, 14:00~16:00, 16:00~18:00	
대 상	초등 4~6학년(1~3학년)				
프로그램 소개	개인별 수준에 맞는 양서를 선별하여 읽고, 토론, 글쓰기, NIE, 마인드 맵 등 다양한 활동을 진행한다.				
교육목표	책과의 상호작용을 돕고, 논리적 사고를 거쳐 자신의 생각을 글로 표현하는 방법을 익힌다.				
교 재 명	없음	교재비	없음	재료비 (필요강좌)	없음
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	생활문 쓰기 - 생활문의 예시글들을 읽으며 생활문의 특징과 서술방식을 익히고, 글감 골라 써보기				제공책, 필기도구
2	독후감 쓰기 - <탈무드 - 인생의 항해> 를 읽고, 독후감 쓰기				제공책, 필기도구
3	NIE - 이스라엘과 팔레스타인의 전쟁에 관한 신문 기사를 읽고, 전쟁의 원인과 참상을 알고 글로 써보기				제공책, 필기도구
4	소개글쓰기 그림책 <만희네 집> 을 읽고 우리집, 내 방을 소개하는 글쓰기				제공책, 필기도구
5	과학독후감쓰기 - <우리몸, 통증> 에 관한 신문 기사 읽고, 과학적 사실을 감상문으로 풀어내는 방법 익히고, 감상문 쓰기				제공책, 필기도구
6	주제논술 - 논어에 나오는 공자님의 말씀을 읽고 우리가 공부를 해야 하는 이유에 대해 의견 나누고 글쓰기				제공책, 필기도구
7	찬반논술 어린이의 출입이 금지되는 '노키즈존' 에 대해 알아보고 의견 나누어 찬반논술				제공책, 필기도구
8	생활문 쓰기 2 생활문의 예시글들을 읽으며 생활문의 특징과 서술방식을 익히고, 글감 골라 써보기				제공책, 필기도구