강 의 계 획 서

강 사 명	최여리	프로그램명	움직여야 사는 그림책 독서
운영기간	겨울방학	대 상	
프로그램 소개	최근 미디어는 빠르게 변화하고 있다. 그에 따라 '독서'의 의미도 이전보다 확장되었다. 이제 애니메이션은 글의 이해를 돕는 하위콘텐츠가 아니라 엄연히 읽기의 한 영역으로 자리 잡았다. 하지만 애니메이션을 읽는 방법에 대한 교육은 미비한 실정이다. 애니메이션을 분석하고 응용하며 학생들이 미디어 독서법을 체득할 수 있도록 돕는다.		
교육목표	텍스트만이 아니라 시청각 언어를 동시에 받아들이고 해석할 수 있는 능력을 갖춘다.		

회 차	강의 주제 및 내용	준비물 및 교재
1	**주제: 어둠은 어디서 오는 걸까?** -작품 감상 전 활동: 3종의 포스터를 보고 내용과 분위기를 예측해본다. -작품 감상: 단편 애니메이션 <Dam Keeper> -작품 해설: 실체적인 어둠구름, 마을사람들의 따돌림, 피그의 마음 속 슬픔과 분노 3단계로 나누어 어둠을 분석해본다. *응용 활동①: 감정카드 놀이 피그에게 건네고 싶은 말이 담긴 카드를 고르고 함께 이야기를 나눈다. *응용 활동②: 나만의 댐 만들기 어둠 그림에는 자신의 마음을 힘들게 하는 것, 또는 감정을 써본다. 풍차 날개에는 그 감정을 이겨낼 수 있게 도와준 사람, 혹은 마음가짐을 쓴다.	ppt 영상자료 활동지 색연필 사인펜
2	**주제: 남과 다른 것은 나쁜 것일까?** -작품 감상: 단편 애니메이션 <Float> -작품 해설: 남다른 사람을 이상하게 보지 않는 시선, 나와 다르다고 해서 손가락질하는 않는 배려에 대해 생각해본다. *응용 활동: 인터뷰 놀이 두 사람이 짝이 되어 아빠의 입장에서 아이에게, 아이의 입장에서 아빠에게 궁금한 것을 서로 질문하고 대답해 본다.	ppt 영상자료 활동지
3	**주제: 잃어버린 추억을 찾아서** -작품 감상: 단편 애니메이션 <Lost Property> -작품 해설: 정말 무언가를 잃어버린 것은 분실물 센터의 주인인 할아버지였는지, 계속해서 찾아오는 할머니였는지 생각해본다. *응용 활동①: 자신의 경험 나누기 나에겐 소중한 기억인데 상대방은 잊어버려서 서운했던 적이 있는가? *응용 활동②: 타이포셔너리 놀이 활동①에서 떠올렸던 추억을 이용하여 '기억'이라는 단어를 표현해보자.	ppt 영상자료 활동지 색연필 사인펜
4	**주제: 우리는 자연에 어떤 것들을 빚지고 있는 걸까?** -작품 감상: 단편 애니메이션 <After the Rain> -참고 자료: 개량으로 인해 양털을 깎지 못하면 위험해지는 양들 *응용 활동①: 다른 해결방법 상상하기 양들의 털을 깎아줄 수 있는 방법을 자유롭게 상상해보자. *응용 활동②: 찬반토론 인간 없이는 살아갈 수 없도록 동물을 바꾸는 것이 옳은 일일까?	ppt 영상자료 활동지 색연필 사인펜