

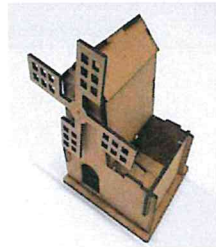



강 의 계 획 서

강 사 명	오수경	프로그램명	역사속에 숨어있는 우리놀이		
운영기간	8. 3 ~ 8. 13	희망수업일시 (요일/시간)	화☑ 수☑ 목☑ 금☑		
대 상	초등 1~3학년		10:00 ~ 12:00		
프로그램 소개	역사 속 숨은 지혜를 배우고 창의적으로 즐겁게 전래놀이하기				
교육목표	우리 민족의 삶과 가치관, 생활 양식이 담겨 있는 전래 놀이와 생생한 우리 역사가 담긴 판놀이를 함께 하며 신체적 건강과 운동 능력 증진, 공동체 의식과 사회성을 발달시킨다.				
교 재 명		교재비	원	재료비 (필요강좌)	9,000원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	그림책 - 조선시대 궁녀들은 어떻게 살았을까? 궁녀들의 놀이 - 척구놀이				척구, 공
2	그림책 - 독장수 구구 보부상 놀이 - 죽방울 놀이				종이컵, 클레이
3	그림책 - 서당에서 쫓겨난 바보 아들 조선시대 선비놀이 - 또르라기				또르라기
4	그림책 - 나만의 조선시대 여행 조선시대 유람놀이 - 승람도 놀이				승람도판

강 의 계 획 서

강 사 명	주은우	프로그램명	나만의 캐릭터 만들기		
운영기간	08,03 ~ 08, 13	희망수업일시 (요일/시간)	화☑ 수☑ 목☑ 금☑ 오전 10:00 ~ 12:00		
대 상	초등 1~3학년				
프로그램 소개	캐릭터 주제(동물,사람) 행동연습과 기존캐릭터 따라그리기 연습후 자기만의 캐릭터 만들어서 핸드폰 케이스, 그림톡 제작으로 나만의 하나뿐인 캐릭터를 완성한다.				
교육목표	동물과 사람의 행동에 대한 연구를 통해 누구나 좋아할수 있는 다양한 캐릭터의 행동을 표현하여 나를 위한 캐릭터를 제작하여 본다.				
교 재 명	캐릭터 일러스트	교재비	0원	재료비 (필요강좌)	5,000원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	인물의 얼굴비례,몸의 비례 그리기①				스케치북, 연필, 매직
2	애니메이션 인물캐릭터 따라그리기①				스케치북, 연필, 매직
3	나의 캐릭터 만들기(구성, 스케치, 움직임만들기)				스케치북, 연필, 매직
4	나의 캐릭터 완성하기(채색하기,행동 3가지 이상만들기)				스케치북, 연필, 매직
※ 완성된 캐릭터의 핸드폰케이스 및 그림톡은 수업(다음주) 찾아간다.					

강 의 계 획 서

강 사 명	이현애	프로그램명	책과 함께하는 창의융합메이커		
운영기간	8. 3. ~ 8. 13	희망수업일시 (요일/시간)	화■ 수■ 목■ 금■		
대 상	초등 3~6학년		오후 2:00~4:00		
프로그램 소개	책으로 일상생활에서 볼 수 있는 기기와 장치들에 대해 알아보고 4차 산업혁명 시대에 맞는 우드메이커 교육 체험활동을 통해 자신의 적성과 진로를 탐색하고 미래의 직업에 대해 알아보는 기회를 갖는다.				
교육목표	3D 메이커를 조립하고 설계하면서 아이들의 창의력, 사고력, 문제해결 능력을 향상시켜줍니다.				
교 재 명		교재비	원	재료비 (필요강좌)	30000원
회 차	강의 주제 및 내용				교재
1	에너지에 대해 알아보고 3D 메이커 교구로 프로펠러가 돌아가는 풍차를 만듭니다.				
2	LED에 대해 알아보고 아크릴판에 그림을 그려 내가 직접 만드는 핸드메이드 LED 무드등을 만듭니다.				
3	로봇이 만들어지는 과정을 알아본 다음 거리감지 센서를 이용하여 가까이 가면 도망가는 로봇을 만듭니다.				
4	소리감지 센서의 원리를 알아보고 소리를 감지하여 불이 켜지는 스펙트럼을 만들어 본다.				

강 의 계 획 서

강 사 명	정미현	프로그램명	우리는 지구촌 세계시민! (읽으며 배우는 세계시민교육)		
운영기간	8. 3. ~ 8. 13.	희망수업일시 (요일/시간)	화☑ 수☑ 목☑ 금☑		
대 상	초등 4~6학년		오전 / 오후		
프로그램 소개	함께 살아가는 세상, 지속 가능한 지구를 위해 꼭 갖추어야 할 '세계시민'의 올바른 태도를 배우고 정체성을 확립하도록 돕는 프로그램				
교육목표	책 <세계가 만일 100명의 마을이라면>의 '사람편'과 '환경편'을 각각 읽어 보고, 함께 살아가는 세상, 지속 가능한 지구를 위해 필수적인 '세계시민'의 덕목을 갖춘다. '세상을 위해 내가 할 수 있는 한 가지'를 발견한다.				
교 재 명	세계가 만일 100명의 마을이라면	교재비	0원	재료비 (필요강좌)	0원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	<p><세계가 만일 100명의 마을이라면 - 사람편>을 읽고, - '지구촌'에 대해 생각해본다. - 세계의 사람들이 서로 연결되어 있음을 배운다. - 나의 작은 행동이 세상에 미치는 나비효과를 상상한다.</p> <p>* 책을 읽고 느낀 점을 강사와 자유롭게 나누고 대화합니다. 그룹이 함께 전지 위에 세계지도를 그리고, 책의 내용을 전지 위에 다양한 방법(그래프, 그림, 표, 마인드맵 등)으로 정리합니다. * 강사가 자체 제작한 유인물을 통해 세계지도 퍼즐을 맞춰보고, 나라의 국기를 그려보는 활동 등으로 지구에는 다양한 대륙, 다양한 인종, 다양한 나라가 협력하여 살아가고 있음을 배웁니다. * 책의 가장 인상 깊은 구절을 외워보고, 도화지 위에 예쁘게 작성해 촬영한 후, 강사가 편집하여 하나의 영상으로 제작합니다.</p>				(강사 준비) 유인물, 전지
2	<p><세계가 만일 100명의 마을이라면 - 환경편>을 읽고, - 아름다운 지구를 지키기 위해 할 수 있는 일을 고민한다. - 평화로운 미래를 지키기 위해 변화해야할 부분을 고민한다. - UN의 SDGs(지속가능개발목표)가 무엇인지 배운다. - '제로 웨이스트'가 무엇인지 배운다.</p>				
3	<p><세계가 만일 100명의 마을이라면 - 환경편>을 읽고, - 아름다운 지구를 지키기 위해 할 수 있는 일을 고민한다. - 평화로운 미래를 지키기 위해 변화해야할 부분을 고민한다. - UN의 SDGs(지속가능개발목표)가 무엇인지 배운다. - '제로 웨이스트'가 무엇인지 배운다.</p>				

4	<ul style="list-style-type: none"> * 세계가 함께 노력중인 UN의 SDGs를 간단히 배워보고, 17개의 목표를 그룹이 함께 전지에 정리합니다. 각 목표를 성취하기 위해 실천할 수 있는 부분들을 고민하고 대화를 나눕니다. * 강사가 자체 제작한 유인물을 통해 '환경을 지키는 방법'에 대해 더욱 심화하여 알아봅니다. * '제로 웨이스트'에 대해 배우고, 재활용품을 활용한 만들기를 해봅니다. * 환경과 관련한 노래를 개사 또는 창작하여 함께 불러봅니다. * 책의 가장 인상 깊은 구절을 외워보고, 도화지 위에 예쁘게 작성해 촬영한 후, 강사가 편집하여 하나의 영상으로 제작합니다. 	

[자체제작 수업교재 프린트물 예시]

