

[붙임3] 강의계획서

강 의 계 획 서

강 사 명	권정아	프로그램명	붓과 노니는 글씨 캘리그래피		
운영기간	3. 3 ~ 5. 31	희망수업일시 (요일/시간)	화 <input checked="" type="checkbox"/> 수 <input type="checkbox"/> 목 <input type="checkbox"/> 금 <input type="checkbox"/> 토 <input type="checkbox"/> 일 <input type="checkbox"/>		
대 상	성인		10:00 ~ 12:00		
프로그램 소개	문방사우와, 동양화물감을 사용하여, 수묵캘리그래피와 수묵일러스트를 통해 책속의 명언이나 시를 작품으로 표현하는 캘리그래피 수업입니다.				
교육목표	캘리그래피를 붓과 물감을 사용하여, 다양하게 표현하는 방법들을 교육하는 동시에, 수강생들의 독서활동을 권장				
교 재 명	교재없음	교재비	원	재료비 (필요강좌)	20,000원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	붓을 사용한 선긋기 연습 (직선과 곡선, 점 표현)				문방사우
2	여러가지 형태의 자모음 연습하기 (자음과 모음의 변형 익히기)				문방사우
3	여러 가지 단어 표현하기 (한 단어를 여러 가지로 표현하기)				문방사우
4	단어가 주는 감정과 이미지 표현하기 (다양한 선으로 감정표현하기)				문방사우
5	짧은 문장 포인트의 이해와 연습				문방사우
6	캘리그래피 문장의 구조잡기와 흐름 파악하기				문방사우
7	책속의 명언 캘리그래피로 표현하기				문방사우
8	가정의 달을 맞아 감사의 마을을 담은 글귀 캘리그래피로 표현하기				문방사우

9	응원과 힐링 글귀 캘리그래피로 표현하기 삼목법을 활용한 가지 그리기	문방사우
10	긴 문장의 포인트 이해와 연습 농담을 활용한 점찍기로 배경만들기	문방사우
11	시집을 선정하여 캘리그래피 문장 만들기 백묘법, 물골법, 구름법을 사용한 꽃그림그리기	문방사우
12	창작작품만들기	문방사우

강 의 계 획 서

강 사 명	김재희	프로그램명	나만의 삽화 그리기(illustration)					
운영기간	3. 3. ~ 5. 31.	희망수업일시 (요일/시간)	화	수	목	금	토	일
대 상	성인		10:00 ~ 12:00					
프로그램 소개	책이나 잡지에서 내용을 보충해 주는 삽화(illustration)를 이해하고, 다양한 재료와 기법으로 삽화그리기를 경험할 수 있는 프로그램							
교육목표	삽화는 단순한 그림이 아니라 글의 이해를 돕고 흥미를 끄는 중요한 요소이다. 글을 통해 떠오르는 이미지를 그려보고 다양하게 표현하는 경험을 주고자한다.							
교 재 명		교재비	원	재료비 (필요강좌)	20,000원			
회 차	강의 주제 및 내용							준비물 및 교재
1	오리엔테이션, 삽화에 대한 설명 / 수업 안내와 삽화에 대한 설명 강의							ppt자료
2	국내·외 삽화 역사와 작품 알아보기 / 국내와 국외의 삽화가 시작된 배경과, 여러 유명 화가의 삽화 작품들을 살펴본다.							ppt자료
3	책과 삽화, 그리고 현대의 삽화 / 책에 들어가는 삽화 그 들의 연관성과 현대의 삽화의 중요성을 함께 알아본다.							ppt자료
4	점, 선, 면 삽화 그리기 / 도형의 가장 기본요소인 점, 선, 면을 이용하여 단순한 이미지의 삽화를 그려본다.							연필, 펜, 색연필
5	색채를 활용한 삽화 그리기 / 수채화, 아크릴물감을 이용한 다양한 기법으로 기본 삽화 그리기를 익힌다.							연필, 수채화· 아크릴화 재료
6	식물삽화(세밀화) 그리기1 / 아름다운 자연의 신비를 그림으로 표현해보자. 식물을 자세히 관찰하여 스케치한다.							연필, 캔트지, 수채화재료, 식물사진
7	식물삽화(세밀화) 그리기2 / 종이에 그려진 스케치 위에 수채화로 채색한다. (실제 식물과 흡사하게)							연필, 캔트지, 수채화재료, 식물사진
8	명화작가의 삽화 따라 그리기1 / 매체에서 접한 작가의 작품이나 그려보고 싶었던 삽화를 그려본다. (스케치)							캔트지, 오일파스텔, 아크릴화 재료(물감, 붓, 물통 등)
9	명화작가의 삽화 따라 그리기2 / 매체에서 접한 작가의 작품이나 그려보고 싶었던 삽화를 그려본다. (채색)							캔트지, 오일파스텔, 아크릴화 재료(물감, 붓, 물통 등)
10	좋아하는 책이나 글귀에 맞는 표지삽화 그리기 / 글을 토대로 자유롭게 창작해보는 삽화, 좋아하는 글 내용의 한 장면을 연출하여 그린다.							캔트지, 오일파스텔, 아크릴화 재료(물감, 붓, 물통 등)
11	나만의 굿즈만들기1 / 자신만의 삽화를 패브릭제품에 직접 그려서 하나밖에 없는 실용적인 나만의 굿즈를 완성한다.							패브릭제품, 패브릴물감, 붓, 다리미 등
12	나만의 굿즈만들기2 / 수업마무리 / 자신만의 삽화를 패브릭제품에 직접 그려서 하나밖에 없는 실용적인 나만의 굿즈를 완성한다.							패브릭제품, 패브릴물감, 붓, 다리미 등

강 의 계 획 서

강 사 명	김 종 현	프로그램명	작가별 그림책 읽기를 통한 우리 아이 그림책 매니아 만들기		
운영기간	상반기	희망수업일시 (요일/시간)	화 <input checked="" type="checkbox"/> 수 <input type="checkbox"/> 목 <input type="checkbox"/> 금 <input type="checkbox"/> 토 <input type="checkbox"/> 10:00 ~ 12:00		
수강대상	학부모 및 일반				
프로그램 소개	학부모 및 일반인을 대상으로 작가별 그림책 읽기와 토론 활동을 통하여 자녀들의 독서 교육에 대한 인문학적 소양과 가정에서 실천할 수 있는 다양한 독서활동을 습득하고, 아이가 그림책 매니아가 되는 과정을 통하여 책임기를 즐겨하는 아이가 되는 기회를 제공하고자 한다.				
교육목표	1) 작가별 그림책 이야기를 제공하여 학부모의 그림책에 대한 인문학적 소양을 기른다. 2) 강의와 토크콘서트 형식으로 진행하여 자녀의 독서교육에 대한 다양한 방법을 습득하도록 도와준다. 3) 교육과정을 통해 배운 독서교육의 방법을 가정에서 아이들과 함께 할 수 있도록 지도하여 책임기를 즐겨하는 아이로 기를 수 있도록 도와준다.				
교 재 명	없음	교재비	0 원	재료비 (필요강좌)	0 원
회 차	강의 주제 및 내용 (상반기)				준비물 및 교재
1	프롤로그 - 그림책 읽기와 올바른 독서교육의 방법				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
2	숨은 그림 찾기의 묘미 - 앤서니 브라운의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
3	우리나라 그림책의 시작 - 류재수의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
4	상상력을 경험하다 - 데이비즈 와이즈너의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
5	상상과 판타지의 세계 - 이수지의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
6	위트 있는 유머를 보다 - 다비드 칼리의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
7	한국의 미학을 보다 - 이호백의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
8	미지로 떠나는 여행 - 에런 버커의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
9	나와 내가 만나는 이야기 - 유준재의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
10	아이들의 마음을 들여다 보다 - 존 버닝햄의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
11	민화와 풍속화의 세계 - 이억배의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.
12	생각을 뛰어넘다 - 이보나 호미엘레프스키의 그림책 읽기				강사 PPT,스크린 빔 프로젝트.

[붙임3] 강의계획서

강 의 계 획 서

강 사 명	정보아	프로그램명	드로잉으로 배우는 북유럽 텍스타일 디자인		
운영기간	3. 3. ~ 5. 31.	희망수업일시 (요일/시간)	화□ 수 <input checked="" type="checkbox"/> 목□ 금□ 토□ 일□ 10:00 ~ 12:00 혹은 18:30 ~ 20:30		
대 상	성인				
프로그램 소개	북유럽 디자인의 핵심인 패턴(프린트)디자인의 기초를 드로잉과 미술사, 북유럽 문화와 함께 배운다.				
교육목표	기초 드로잉 기법을 서양미술사의 흐름과 함께 익힌다. 드로잉 작품과 다양한 기법으로 패턴 디자인 과정을 배우고 익힌다. 본인의 디자인으로 북유럽 스타일의 인테리어 소품 혹은 패션 소품을 만든다.				
교 재 명	-	교재비	-원	재료비 (필요강좌)	27,000원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	북유럽 디자인 속 텍스타일 패턴학습 및 다양한 연필 사용법을 익힌다.				개인 드로잉북, 노트, 연필
2	중세미술 속 작품들을 학습한다. 연필과 색연필, 강사 제공 재료를 사용한 다양한 표현을 연구한다.				드로잉북, 연필, 색연필
3	르네상스미술 속 작품의 기법과 특징을 연구, 풍경드로잉을 배운다.				드로잉북, 연필, 수채화팔레트, 붓, 물통
4	인상주의 스타일을 연구하고, 정물을 관찰하여 그려본다.				드로잉북, 연필, 수채화팔레트, 붓, 물통
5	인상주의 속 사람과 풍경을 중심으로 학습하고, 다양한 재료의 색상 사용법을 배운다.				드로잉북, 연필, 색연필, 수채화팔레트, 붓, 물통
6	추상화풍을 살펴보고, 드로잉 작품으로 패턴모티브를 만드는 과정을 익힌다. 전사기법 이용 아트웍 연구.				드로잉북, 연필, 참고이미지 개별준비.
7	팝아트의 특징을 살펴보고 프린팅기법 연구 및 스텐실기법을 익힌다.				드로잉북, 연필
8	미니멀리즘 예술작품을 살펴보고 텍스타일의 기본패턴을 익힌다. 스탬핑, 롤링 기법등을 익힌다.				드로잉북, 연필

9	아르누보 대가의 작품을 살펴보고 패턴 아트웍 스타일을 배운다.	드로잉북, 연필
10	최신 북유럽 디자인 모티브를 살펴보고, 텍스타일디자인의 기본구성을 익힌다. 스탬핑기법으로 패턴을 만들어 본다.	드로잉북, 조각칼
11	텍스타일 프린팅 기법을 토대로 소품을 제작한다.	드로잉북, 참고 이미지 개별준비.
12	텍스타일 소품마무리, 작품 포트폴리오 정리 및 마무리강의	바늘, 실, 골무, 딱풀, 테이프, 가위

강 의 계 획 서

강 사 명	탁경옥	프로그램명	아크릴바이블		
운영기간	3. 23 ~ 5.31	희망수업일시 (요일/시간)	화□ 수□ 목□ 금□ 토□ 일□ ※(예시) 금☑ 10:00 ~ 12:00		
대 상	성인				
프로그램 소개	누구나 쉽게 그림을 그릴 수 있고, 다양한 생활용품에 접목 할 수 있습니다. 캔버스에 만 그리는 것이 아니라 우리가 쓸 수 있는 모든 것을 작품으로 만들 수 있어 만족도와 창의성 이 높습니다.				
교육목표	아크릴과 생활용품의 접목으로 누구나 쉽게 작품을 만들고 아크릴을 다루는 방법과 그림의 기초로 다양한 작품을 만듭니다.				
교 재 명		교재비	원	재료비 (필요강좌)	원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물
1	아크릴 장점과 단점을 알아보고 어떤 것 들을 만들 수 있는지 알아봅니다. 오리엔테이션.				
2	등근 붓을 이용한 스트록 기법으로 데이지를 그려봅니다. 꽃의 잎을 어떻게 그릴수 있는지 주의 할 점과 그리는 방법을 배워 보고 그림니다.				
3	작은 소품 응용하기. 데이지를 연습 했다면 작은 소품위에 그림니다. 1차 사포 굵은 걸로 하고 2차 사포를 합니다. 기본 백 작업을 합니다. 3차 가는 사포 합니다.				
4	그림을 소품위에 밀 스케치를 한 후 등근 붓으로 스트록 기법으로 데이지를 그림니다. 음영을 줍니다.				

[붙임3] 강의계획서

강 의 계 획 서

강 사 명	오수경	프로그램명	코딩놀자~(놀이로 배우는 코딩)		
운영기간	3. 3. ~ 5. 31.	희망수업일시 (요일/시간)	화☑ 4:30 ~6:00		
대 상	유아				
프로그램 소개	동화를 듣고 주제와 관련된 놀이와 스마트 블록을 통해 실제 컴퓨터의 개념과 원리를 배울 수 있다				
교육목표	알고리즘적 사고력, 문제해결력, 창의력, 융합능력, 협업능력 향상				
교 재 명	코딩	교재비	36,000원	블럭대여비	30,000원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	도서 - 인사해요 미션블럭 - LED블럭 사용해 인사로봇 만들어 코딩하기				스마트블럭
2	도서- 우리집 미션블럭- 소리블럭 사용해 우리집 만들어 코딩하기				
3	도서 - 치카치카 양치안할래 미션블럭 - DC모터 블럭 사용해 칫솔 만들어 코딩하기				
4	도서- 마술도끼 해티 미션블럭- 마스터블럭 사용해 마술봉 만들어 코딩하기				
5	도서 - 토끼와 거북이 미션블럭 -DC모터블럭 사용해 토끼와 거북이 만들어 코딩하기				
6	도서- 꿀벌의 노래 미션블럭- 근접센서 블럭 사용해 꿀벌 만들어 코딩하기				
7	도서 - 놀이터에 도깨비가 있다 미션블럭 - DC모터 블럭 사용해 움직이는 놀이터 만들어 코딩하기				
8	도서- 나무가 자라는 빌딩 미션블럭- LED, 마스터블럭 사용해 빌딩 만들어 코딩하기				
9	도서 - 여름의 방문 미션블럭 - 라이트블럭, DC모터블럭 사용해 선풍기 만들어 코딩하기				
10	도서- 행복한 물고기 미션블럭- LED 블럭, 라이트터치블럭 사용해 물고기 만들어 코딩하기				
11	도서 - 매미 미션블럭 - 근접센서, 소리블럭 사용해 매미 만들어 코딩하기				
12	도서- 따르릉 따르릉 신나는 전화놀이 미션블럭- 사운드블럭, LED 블럭 사용해 마술봉 만들어 코딩하기				

강 의 계 획 서

강사명	이봉금	프로그램명	토론이 들썩들썩		
운영기간	3. 3. ~ 5. 31.	희망수업일시 (요일/시간)	화□ 수□ 목□ 금□ 토☑ 일□ 14:00 ~ 16:00		
대 상	초등 3~6학년				
프로그램 소개	우리의 학생들은 질문에 맞는 답을 5개에서 하나를 고르든가, 답에 가까운 내용을 쓰다 보니 정답만 말해야 하는 사고에 익숙해져 자기 생각을 말하기가 힘들어졌다. 이 프로그램은 그림책을 매개로 다양한 '비경쟁식 토론'을 하면서 내 생각을 만들고, 나를 찾고, 네 마음의 소리에 귀 기울이면서 나와 네가 함께 성장해 나가는데 도움을 주기 위해 기획했다.				
교육목표	① 그림책을 읽으며 공감능력을 기를 수 있다. ② 다양한 토론법을 익힐 수 있다. ③ 자유롭게 생각하고, 생각을 잘 말할 수 있는 능력을 기를 수 있다. ④ 나를 알고 모두를 포용하는 마음을 기를 수 있다.				
교 재 명	그림책	교재비	없음	재료비	10.000원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	메두사 엄마- 키티 크리우디 글. - 그리스 신화의 메두사 이야기를 들려주면서 흥미를 유발한다. - 손바닥 토론법을 설명한다. - 손바닥 토론을 진행한다. ↳ '헬리콥터맘' '잔디깎기맘'은 어떤 엄마일까요? ↳ '헬리콥터맘' '잔디깎기맘'의 아이들은 어떤 아이들로 자랄까요? ↳ 이 글은 읽고 나면 '모성' '성장'이라는 단어가 떠오르는데요. 이 글에서 '모성' '성장'으로 인식되는 내용을 적어봅시다. - 토론 후기 적기.				빔. 전지. 사인펜. 색연필. A4용지.
2	병어리 꽃나무 - 윤대녕 글. - '병어리 꽃나무'를 읽고 느낌을 그림이나 글로 표현해 보세요. - '비주얼 씹기로 손바닥 토론하기' I~V - 그림을 사람으로 표현했네요. 여러분이 좋아하는 물건이나 자연물을 사람으로 표현해 보세요. - 토론 후기 적기.				빔. 전지. 사인펜. 색연필

3	<p>완두-다비드 칼리 글.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PMI 토론법을 설명한다. - PMI 토론 실시하기. <ul style="list-style-type: none"> ↳ 시작하기. - 활동 주제 알리기 (완두의 좋은 점, 나쁜 점, 흥미로운 점에 대해 이야기해 봅시다.) ↳ 펼치기. - 포스트잇에 완두의 P.M.I를 적어서 전지에 붙인다. ↳ 마무리. - I(흥미로운 대안)를 선택한 이유를 설명한다. - 토론 후기 적기. 	<p>빔. 포스트잇. 사인펜. 전지. A4용지.</p>
4	<p>위험한 책- 존 라이트 글.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모서리 토론법 설명한다. - 모서리 토론 실시하기. <ul style="list-style-type: none"> ↳ 모서리 제시하기 (3가지 선택지 제시하기) ↳ 모서리 선택하기 (선택한 장소로 이동하기) ↳ 모서리 별로 근거 모으기 ↳ 모서리 대표의 발표와 전체 토론하기. -토론 후기 적기. 	<p>빔. A 4 용 지 . 사인펜.</p>
5	<p>규칙이 있는 집-맥 바넷 글.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 월드카페 토론법을 설명한다. - 월드카페 토론 실시하기. <ul style="list-style-type: none"> ↳ 4가지 질문 제시하기(규칙은 왜 필요할까? 규칙은 반드시 지켜야 하나? 서로 규칙이 다를 때는 어떻게 해야 하나? 우리 집 규칙은 어떻게 정해야 하나?) ↳ 모둠마다 진행자를 정하고 한 테이블에서 20분씩 토론하기. ↳ 진행자가 기록한 토론 내용 발표하기. - 토론 후기 적기. 	<p>빔. A 4 용 지 . 연필.</p>
6	<p>꼬마 예술가 라피-토미 웅거리 글.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 인터뷰 토론법을 설명한다. - 인터뷰 토론 실시하기. <ul style="list-style-type: none"> ↳ 2인 1조가 되어 질문자(인터뷰어)와 답변자(인터뷰이)를 정한다. ↳ 질문자는 책에서 궁금했던 몇 가지 질문을 포스트잇에 간단하게 적는다. ↳ 인터뷰를 진행하며 내용을 기록한다. ↳ 결과를 게시한 후 흥미로운 질문을 찾아 인터뷰 내용을 읽어본다. - 토론 후기 적기. 	<p>빔. A 4 용 지 . 연필. 포스트잇.</p>

7	<p>선인장 호텔-브렌다 기버슨 글.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 만다라트 토론법을 설명한다. - 만다라트 토론 실시하기. ↳ 학생들이 직접 토론 주제를 정한다. 예: 좋은 친구가 되려면? 선인장은 동물들에게 어떤 존재인가요? 나는 실천하겠어요. ↳ 모둠별 만다라트를 만든 후 타 모둠의 만다라트를 보고 전체 평가를 한다. - 토론 후기적기. 	<p>빔. B 4 용 지 . 연필. 사인펜. A4용지.</p>
8	<p>아낌없이 주는 나무 - 셸 실버스타인 글.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 두 마음 토론법을 설명한다. - 두 마음 토론 실시하기. ↳ 5인 1조로 모둠을 만들고 찬성, 반대, 판결자 역할을 정한다. ↳ 논제를 정한다.- 나무는 옳은 일을 했다. ↳ 판결자는 공정한 판결에 대한 선서를 하고, 찬성에서 반대 순으로 입장을 발표한다. 그리고 판결자는 판결을 내린다. ↳ 모둠의 판결자는 판결문을 낭독한다. - 토론 후기 작성하기. 	<p>빔. B 4 용 지 . 연필. 사인펜. A4용지.</p>
9	<p>무지개 물고기 - 마르쿠스 피스터 글.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 버추 토론법을 설명한다. - 버추 토론 실시하기. ↳ 작가는 독자에게 어떤 가치를 알려 주고 싶어 하나요? - 버추카드에서 고르고 이유 말하기. ↳ 무지개 물고기는 어떤 미덕을 지닌 물고기일까요? -버추 카드에 있는 미덕의 언어로 무지개 물고기 칭찬하기. ↳ 바다 속 물고기들에게 어떤 조언을 해 주고 싶은가요? - 버추 카드에서 1장식 골라 이유 말하기. - 토론 후기 작성하기. 	<p>빔. 버추카드. A4용지.</p>
10	<p>엄마 까투리-권정생 글.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피라미드 토론법을 설명한다. - 피라미드 토론 실시하기. ↳ 토론할 질문을 제시한다. 예: 작가가 말하고자 하는 것은 무엇일까요? 이글을 읽으며 떠오른 사람은 누구인가요? 아기들이 자라서 엄마의 사랑을 알았을 때 어떤 마음이 들까요? ↳ 4명이 토론 짝이 되어 각 질문에 대해 1명당 2개씩 의견을 모은 후, 토론을 통해 한 가지 의견을 고른다. ↳ 모둠 장들은 모둠의 최종 의견을 발표한다. - 토론 후기 적기. 	<p>빔. 포스트잇. A4용지.</p>

11	<p>안자라는 늑대와 안 보이는 빨간 모자 - 배로니크 코시 글.</p> <p>- 손바닥 토론+ 이모션 토론 결합하기.</p> <p>↳ '늑대'하면 떠오르는 단어는-손바닥토론 활용.</p> <p>↳ '우정'하면 떠오르는 단어는-손바닥토론 활용.</p> <p>↳ 친구가 없는 친구는 어떻게 도와줄 건가요?- 손바닥토론 활용.</p> <p>↳ 글을 읽은 느낌을 이모션 카드에서 골라 이유를 적는다.</p> <p>↳ 친구를 놀리는 사람을 보면 어떤 느낌이 드는지 이모션 카드에서 고르기.</p> <p>- 가장 공감되는 모둠 별 토론 결과물 선정하기.</p> <p>- 토론 후기 적기.</p>	<p>빔. 포스트잇. A4용지.</p>
12	<p>소피가 속상하면, 너무너무 속상하면 - 물리뱅 글.</p> <p>- 피라미드 토론+Singalong 결합</p> <p>↳ 피라미드 토론:</p> <p>소피의 그림과 앤드루의 그림 중 누구의 그림이 더 훌륭한가?</p> <p>나를 속상하게 했던 말은?</p> <p>↳ Singalong :</p> <p>~가(이) ~(하)면</p> <p>너무 너무 속상해요.</p> <p>- 토론 후기 적기</p>	<p>빔. 포스트잇. A4용지.</p>

강사명	김성희	프로그램명	영어독서		
운영기간	3. 4 ~ 3.11.	희망수업일시 (요일/시간)	화□ 수□ 목□ 금□ 토□ 일□ 2:00~4:00		
대상	초등 1~3학년				
프로그램 소개	애벌레가 나비로의 변화과정 속에서 벌어지는 이야기				
교육목표	나비로의 변화과정 이해하고 음식 명칭 및 숫자를 알아본다				
교재명	THE VERY HUNGRY CATERPILLAR	교재비	11,250 원	재료비 (필요강좌)	20,000원
회차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1 (2:00~4:00)	<p>주제 : 아이들과 함께 책에 나와 있는 새로운 단어, 발음 및 표현을 배우며 애벌레가 어떻게 나비가 되는지를 자연스럽게 책을 통해 알려 준다. 또한 애벌레가 먹는 음식의 명칭 및 숫자를 영어로 배워본다</p> <p>내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phonics (모음 및 자음발음) - 단어발음 및 의미 알아보기 - 교재에 나와 있는 문장을 통해 새로운 단어 알아보기 (음식이름, 전치사, 숫자 등) 				<ul style="list-style-type: none"> ·화이트보드 ·검은색마카 ·빨강색마카 ·단어관련 사진
2 (2:00~4:00)	<p>주제 : 아이들과 함께 책에 나와 있는 새로운 단어, 발음 및 표현을 배우며 또한 애벌레가 어떻게 나비가 되는지를 자연스럽게 책을 통해 알려 준다</p> <p>내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review Phonics (모음자음 발음 복습) - Review the new vocabulary 새로운 단어 복습 (name of food, preposition and etc) - Comprehension: 아이들에게 workbook을 나누어 주어 숫자의 개념을 다시한번 알려준다 - Phonics : Workbook을 통해 단어를 다시 한번 알려준다. 				workbook

강사명	김성희	프로그램명	영어독서		
운영기간	3.18 ~ 3.25.	희망수업일시 (요일/시간)	화□ 수□ 목□ 금□ 토□ 일□ 2:00~4:00		
대상	초등 1~3학년				
책내용 소개	잔디친구들이 자라면서 스스로 무엇인가가 되는 과정에서 주인공 Walter만 혼자 자라지 않자 걱정하기 시작한다. 하지만 결국 Walter도 자신이 무엇인가가 되는 것을 깨닫는 이야기 (가이젤 수상작)				
교육목표	비교적 단순하고 재미있는 잔디들의 대화를 통해 모든 아이들이 어떠한 면에서 특별함이 있다는 것을 알려준다. 또한 책에 나와있는 대화를 통해 최상급 표현도 알아본다.				
교재명	WE ARE GROWING!	교재비	9,520 원	재료비 (필요강좌)	20,000원
회차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1 (2:00~4:00)	<p>주제: 잔디들의 대화를 통해 최상급표현의 쓰임에 대해 알려준다.</p> <p>내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단어발음 및 의미 알아보기 - 형용사 단어 알아보기 (curly, neat, tall and etc) - 비교급, 최상급 표현 알아보기 (more than, the -est and etc) 				<ul style="list-style-type: none"> ·화이트보드 ·검은색마카 ·빨강색마카 ·단어관련 사진
2 (2:00~4:00)	<p>주제: 잔디들의 대화를 통해 최상급표현의 쓰임에 대해 알려준다.</p> <p>내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review the new vocabulary 새로운 단어 복습 (curly, neat, tall and etc) - Comprehension: 아이들에게 workbook을 나누어 주어 비교급 및 최상급 표현에 대해 알려준다 				workbook

강사명	김성희	프로그램명	영어독서		
운영기간	4.1~4.8.	희망수업일시 (요일/시간)	화□ 수□ 목□ 금□ 토□ 일□ 2:00~4:00		
대상	초등 1~3학년				
프로그램 소개	아이를 통해 추운 겨울과 봄으로 바뀌는 계절 변화에 대한 이야기 (ready to read)				
교육목표	문장에 나와 있는 동사 표현 알아보며 각 계절에 따른 특징 및 날씨의 변화에 대해 알아본다				
교재명	Snow day	교재비	9,000 원	재료비 (필요강좌)	20,000 원
회차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1 (2:00~4:00)	<p>주제 : 아이들과 함께 계절에 특징 및 날씨 변화를 알아보며 문장에 나와있는 동사의 표현 및 쓰임을 알아본다</p> <p>내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단어발음 및 의미 알아보기 - 교재에 나와 있는 문장을 통해 새로운 단어 알아보기 (계절, 의문형: What) - 동사 표현 알아보기 (throw the ball, turn into Spring 등) - 계절 특징 및 날씨 변화 알아보기 (seasons and weather) 				<ul style="list-style-type: none"> ·화이트보드 ·검은색마카 ·빨강색마카 ·단어관련 사진
2 (2:00~4:00)	<p>주제 : 아이들과 함께 계절에 특징 및 변화를 알아보며 문장에 나와있는 동사의 표현 및 쓰임을 알아본다</p> <p>내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review the new vocabulary 새로운 단어 복습 (계절, 의문형 What) - Comprehension: 아이들에게 workbook을 나누어 주어 계절에 특징 및 날씨 변화를 다시 한번 알려준다 - Verb : Workbook을 통해 동사에 바른 사용을 알려준다 				workbook

강사명	김성희	프로그램명	영어독서		
운영기간	4.15 ~ 4.22.	희망수업일시 (요일/시간)	화□ 수□ 목□ 금□ 토□ 일□ 2:00~4:00		
대상	초등 1~3학년				
프로그램 소개	이상한 소리로 잠을 자지 못하는 부엉이가 이로 인해 일으키는 재미있는 좌충우돌 이야기 (가이젤 수상작)				
교육목표	부엉이의 재미있는 행동을 통해 영어에 대한 흥미 유발 및 밤 또는 낮에 행동하는 동물에 대해 알아본다.				
교재명	GOOD NIGHT OWL	교재비	7,600 원	재료비 (필요강좌)	20,000 원
회차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1 (2:00~4:00)	<p>주제: 부엉이의 행동을 통해 부엉이의 감정 변화 및 집과 관련된 단어를 알아본다. 또한 밤과 낮이 다른 동물들은 어떠한 것들이 있는지 알아본다</p> <p>내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단어발음 및 의미 알아보기 - 집과 관련된 새로운 단어(명사) 알아보기 (roof, wall, floorboards and etc) - 단어(명사)와 함께 쓰이는 동사 알아보기 (tore down the wall, took down the roof and .etc) - 감정 표현 단어 알아보기 (mad, annoying and etc.) - 밤과 낮이 다른 동물 알아보기 (owl, fox, bear and etc) 				<ul style="list-style-type: none"> ·화이트보드 ·검은색마카 ·빨강색마카 ·단어관련 사진
2 (2:00~4:00)	<p>주제: 부엉이의 행동을 통해 부엉이의 감정 변화 및 집과 관련된 단어를 알아본다. 또한 밤과 낮이 다른 동물들은 어떠한 것들이 있는지 알아본다</p> <p>내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review the new vocabulary 새로운 단어 복습 (roof, wall, floor, tore down...etc..) - Comprehension: 아이들에게 workbook을 나누어 주어 밤과 낮이 다른 동물들을 찾아보고 이야기해 본다 - Expression: 아이들과 workbook을 통해 감정에 관한 단어 표현을 다시한번 알아본다 				workbook

강사명	김성희	프로그램명	영어독서		
운영기간	4.29 ~ 5.6.	희망수업일시 (요일/시간)	화□ 수□ 목□ 금□ 토□ 일□ 2:00~4:00		
대상	초등 1~3학년				
프로그램 소개	겨울이 오자 할머니는 20명의 아이들을 위해 털실로 옷을 만들려고 하지만 아이들이 옷감 실을 가만 두질 않자 Leave me alone! 소리를 지르며 조용한 곳을 찾아 헤매는 할머니의 재미있는 이야기 (칼데콧 아너상 수상작)				
교육목표	반복되는 문장 표현 숙지 및 재미있는 내용을 통한 영어 흥미 유발				
교재명	LEAVE ME ALONE!	교재비	17,200 원	재료비 (필요강좌)	20,000 원
회차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1 (2:00~4:00)	<p>주제: 아이들이 책을 통해 재미있는 문장 표현 및 장소 명칭에 대해 알려준다.</p> <p>내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단어 발음 및 의미 알아보기 - 장소 명칭 알아보기 (forest mountain...etc..) - 반복적인 문장 표현 알아보기 (leave me alone!) 				<ul style="list-style-type: none"> · 화이트보드 · 검은색 마카 · 빨강색 마카 · 단어 관련 사진
2 (2:00~4:00)	<p>주제: 아이들이 책을 통해 재미있는 문장 표현 및 장소 명칭에 대해 알려준다.</p> <p>내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review the new vocabulary 새로운 단어 복습 (shout, knitting, forest.etc..) - Comprehension: 아이들에게 workbook을 나누어 주어 장소에 대한 명칭 다시 한번 알려준다. - Expression: workbook을 통해 아이들과 반복적인 문장 표현을 다시 한번 알려준다. 				workbook

강사명	김성희	프로그램명	영어독서		
운영기간	5. 13~ 5. 20.	희망수업일시 (요일/시간)	화□ 수□ 목□ 금□ 토□ 일□ 2:00~4:00		
대상	초등 1~3학년				
프로그램 소개	절친인 두 거북이가 모자 하나를 발견한다. 두 거북이 모두 그 모자가 잘 어울리고 서로 갖고 싶어 하지만 하나밖에 없는 모자를 두고 누군가는 포기해야만 한다. 결국 두 친구는 서로를 위해 현명한 판단을 내린다				
교육목표	서로를 위해 지혜로운 선택을 하는 거북이를 거울삼아 친구와의 우정을 지키는 방법을 배워본다. 또한 대화에 나와있는 대명사에 표현을 알아본다.				
교재명	WE FOUND A HAT	교재비	11,900 원	재료비 (필요강좌)	20,000 원
회차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1 (2:00~4:00)	<p>주제: 거북이들의 대화를 통해 새로운 문장 표현을 알아보며 두명 이상일때의 대명사를 표현하는 방법도 알아본다.</p> <p>내용 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 단어발음 및 의미 알아보기 - 새로운 문장 표현 알아보기 (if, would and etc) - 새로운 단어 알아보기 (leave, all the way, asleep and etc) - 대명사 알아보기 (both, one of us, the other and etc) 				<ul style="list-style-type: none"> ·화이트보드 ·검은색마카 ·빨강색마카 ·단어관련 사진
2 (2:00~4:00)	<p>주제: 거북이들의 대화를 통해 새로운 문장 표현을 알아보며 두명 이상일때의 대명사를 표현하는 방법도 알아본다.</p> <p>내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review the new vocabulary 새로운 단어 복습 (leave, all the way, asleep and etc) - Comprehension: 아이들에게 workbook을 나누어 주어 대명사 사용을 복습해 본다. 				workbook

2020년 강의계획서

강사명	이동화	프로그램명	세계로 향하는 어린이 중국어		
운영기간	2020년	희망수업일시 (요일/시간)	화□ 수 □ 목□ 금□ 토■		
수강대상	초등1~3학년		10:00 ~ 12:00		
프로그램 소개	중국어로 된 그림동화책이나 동영상을 보여주고 중국의 전통, 문화, 역사를 눈으로 보고 듣고 또는 중국어 노래로 쉽고 재미있게 중국어를 배울 수 있다.				
교육목표	발음연습, 어휘 따라 읽기, 중국어 노래 배우기, 등 다양한 연습으로 중국어를 알고 중국어 기초회화를 할 수 있다.				
교재명	중국어 그림동화책	교재비	0원	재료비 (필요강좌)	0원
회차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	양과 늑대				
2	어린 왕자				
3	개와 고양이				
4	도깨비 방망이				
5	그네 타기				
6	중국 전통 명절 중추절				
7	토끼는 착해요				
8	공작 아가씨				
9	아쵸 여사님				
10	흰 뱀에 대한 전설				
11	문성공주				
12	청명절				