

# 강 의 계 획 서

강 사 명	프로그램명				
운영기간	1. 2. ~ 1. 13	희망수업일시 (요일/시간)	화☑ 수☑ 목☑ 금☑ 토☐(예시)		
대 상	초등 1~3학년		13:00 ~ 15:00		
프로그램 소개	독서 토론 활동을 통해 학생들에게 바르게 책 읽는 방법을 알려주고, 동시에 올바른 역사 인식을 심어줄 수 있습니다. 프로그램 진행의 방식은 책 속의 내용을 읽고 아이들이 직접 질문을 던지는 방식으로 진행합니다.				
교육목표	모르는 것에 대해 질문하는 자세와 올바른 역사 인식 키우기				
교 재 명	한국사편지 세트	교재비		재료비 (필요강좌)	0원
회 차	강의 주제 및 내용				준비물 및 교재
1	커다란 전지에 앞으로 배우게 될 한국사의 내용을 시대별로 연표를 만들고, 회차 때마다 배운 내용을 채워나간다. 원시 사회의 내용은 건너뛰고 아이들이 흥미로워할 단군 신화 먼저 이야기를 나눈다.				전지, 색연필 한국사편지1 질문지 필기도구
2	고조선 이후의 삼국 시대에 대해 활동을 진행한다. 아이들이 다 같이 지도를 그리면서 삼국의 전성기에 대해 배운다.				전지, 색연필 한국사편지1,2 질문지 필기도구
3	삼국이 어떻게 통일되었는지에 대해 이야기를 나누고, 이를 토대로 앞으로 분단국가인 우리나라가 어떤 식으로 통일되었으면 좋겠는지 이야기를 나뉜다.				한국사편지1,2 질문지 필기도구
4	원나라로부터 위협받았던 시기의 고려시대에 대해 중점적으로 이야기를 나뉜다. 우리의 선조들이 어떻게 주체적으로 나라를 지켜냈는지에 대해 아이들의 생각을 들어본다.				한국사편지2 질문지 필기도구
5	4회 차까지 함께 배운 내용들을 토대로 역사 속의 내용을 역할극으로 풀어본다. 학생들이 직접 시대와 인물을 고를 수 있도록 돕는다. 역할극을 끝낸 뒤에는 감상문을 적어본다.				질문지 필기도구

6	드라마에서도 많이 다뤄지고 있는 조선시대에 대해 아이들의 생각을 먼저 물어본 뒤, 활동을 진행한다. 가장 닳고 싶은 왕과 인상 깊었던 왕에 대해 이야기를 나눠본다.	한국사편지3 질문지 필기도구
7	조선시대 말기부터 일제강점기와 광복절에 대한 이야기를 나눈다. 나라를 위해 희생했던 열사들에 대해 이야기를 나누고 타임머신을 타고 그 때로 돌아간다면 어떨지에 대해 이야기를 나눈다.	한국사편지4, 5 질문지 필기도구
8	광복 이후의 근현대에 대해 간략하게 이야기를 나누고, 민주주의에 대한 아이들의 생각을 들어본다. 앞으로의 한국 사회가 어떻게 변했으면 좋겠는지에 대해서도 이야기를 나누고, 마지막으로 전지에 만들었던 연표를 완성하고 프로그래밍을 마친다.	한국사편지5 전지, 색연필 질문지 필기도구 간단한 다과